


Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
Детский сад №7 пгт Серышево  
(МАДОУ Детский сад №7 пгт Серышево)

Утверждаю  
и. о. заведующего МАДОУ  
Детского сада №7 пгт Серышево  
 М. Р. Мотовильник  
Приказ № 113 от 29.08.2025



**План работы  
психолого-педагогической службы  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
Детского сада №7 пгт Серышево  
на 2025/2026 учебный год**

## **Цели:**

1. Создание единого коррекционно-развивающего в соответствии с ориентацией на социализирующие эффекты образования дошкольников и подготовке педагогического коллектива ДОО к освоению психолого – педагогических основ социализации ребенка;
2. Помощь администрации и педагогическому коллективу дошкольного образовательного учреждения в создании ситуации развития личностно – ориентированного воспитательно – образовательного пространства, обеспечивающего психологические условия для раскрытия и развития индивидуальности воспитанников, межличностного и группового взаимодействия всех субъектов образовательного процесса – детей, родителей (законных представителей), педагогов, специалистов;
3. Содействие психическому, психофизиологическому и личностному развитию детей на всех возрастных ступенях дошкольного детства на основе комплексного использования психогигиенических и психопрофилактических средств и методов, обеспечивающих реализацию индивидуального потенциала ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
4. Оказание поддержки педагогическим работникам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) в воспитании, обучении и развитии детей, формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод личности.

## **Основные задачи:**

1. Психологический анализ социальной ситуации развития единого воспитательно – образовательного пространства, в целях выявления основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
2. Обеспечение психологической безопасности и благоприятных условий для охраны здоровья, психического и личностного развития воспитанников ДОО, их познавательных интересов и продуктивной деятельности;
3. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей, формирование у воспитанников детского сада способности к самоопределению и саморазвитию;
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье детей, их интеллектуальном и личностном развитии;
5. Помощь администрации и педагогическому коллективу ДОО в осуществлении взаимосвязанной, скоординированной и эффективной работы по внедрению инновационных педагогических технологий воспитания и обучения, нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом;



6. Психологическое обеспечение образовательных программ в целях адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям дошкольников;

7. Обеспечение необходимого уровня психологической компетентности педагогов в решении педагогических задач, предоставление научно – методических материалов и разработок в области психологии для практического использования в деятельности педагогов и специалистов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Нормативно-правовая деятельность</b>			
1	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности ППС	Август - сентябрь	Руководитель ППС
2	Составление и утверждение коррекционно-развивающих программ	Сентябрь, по мере необходимости	Заведующий МАДОУ, руководитель и специалисты ППС
<b>Экспертно-диагностическая деятельность</b>			
1	Выявление контингента воспитанников, нуждающихся в сопровождении: - дети с ОВЗ, ЗПР; - дети с инвалидностью; - опекаемые дети; - дети мигрантов; - дети в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; - ранняя помощь; - дети КМНС; - дети, испытывающие трудности в освоении ООПДО; - дети испытывающие трудности в социальной адаптации.	В течении года	Руководитель, специалисты ППС
2	Определение специальных образовательных потребностей детей с ОВЗ, ЗПР, инвалидностью.		
3	Направление детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы		

	дошкольного образования, на ПМПК		
4	Обследования индивидуальных особенностей готовности ребенка к обучению в школе	Октябрь-ноябрь, апрель- май	Педагог-психолог
<b>Консультативная деятельность</b>			
1	Консультирование родителей и педагогов, обратившихся к специалистам ППС самостоятельно	По запросу	Специалисты ППС
2	Консультирование родителей (групповое)	По графику	Специалисты ППС
3	Консультирование педагогов по выявлению и устранению причин, вызывающих у детей трудности при освоении основной образовательной программы дошкольного образования	По запросу	Специалисты ППС
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1	Отслеживание детей, прошедших ПМПК, на основе прогноза развития и адаптации в системе образования в соответствии с данными рекомендациями	В течении года	Педагоги-психологи
2	Определение и реализация индивидуальных программ сопровождения воспитанников	В течении года	Специалисты ППС
3	Составление индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска», планов работы с воспитанниками и т.д.	Сентябрь, по мере поступления	Специалисты ППС
4	Мониторинг качества выполнения рекомендаций ПМПК детей с ОВЗ, ЗПР, инвалидностью	В течении года	Специалисты ППС
<b>Аналитическая деятельность</b>			
1	Профессиональный анализ «входящей» информации и результатов обследования детей ПМПК (формирование карт детей, прошедших обследование ПМПК)	Ежедневно	Специалисты ППС



2	Формирование базы данных детей с ОВЗ, ЗПР, инвалидностью	Сентябрь, февраль	Руководитель, Специалисты ППС
3	Формирование списка детей, нуждающихся в логопедической, психологической и дефектологической помощи	В течении года	Специалисты ППС
4	Анализ учетно-отчетной документации специалистов	Декабрь, май	Руководитель, Специалисты ППС
5	Анализ работы ППС	Май	Руководитель
<b>Информационно-просветительская деятельность</b>			
1	Индивидуальные консультации родителей (законные представители) детей с ОВЗ, ЗПР, детей инвалидов, педагогов, специалистов	В течении года	Руководитель, Специалисты ППС
2	Разработка и систематизация информационно-методических материалов, оформление информационных стендов, буклетов	В течении года	Руководитель, Специалисты ППС
3	Обновление материала на информационных стендах для родителей, сайте МАДОУ.	В течении года	Руководитель, Специалисты ППС
4	Участие в родительских собраниях, проводимых в МАДОУ, семинарах для педагогов	В течении года	Руководитель, Специалисты ППС
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
1	Контроль за деятельностью специалистов по выполнению рекомендаций ПМПК	Постоянно	Руководитель
2	Обеспечение деятельности в соответствии с законодательством: - обновление программно-методического обеспечения организации информационно-консультативного сопровождения; - систематизация методических материалов по организации и осуществлению инклюзивного образования детей с ОВЗ/и или инвалидностью и др.	В течение года	Специалисты ППС
3	Проведение методических совещаний для специалистов Центра	1 раз в квартал	Руководитель
4	Участие в семинарах, конференциях, рабочих совещаниях различного уровня	В течение года	Руководитель, специалисты ППС
5	Обучение на курсах повышения квалификации по повышению компетентности специалистов	В течение года	Руководитель, специалисты ППС

	ППС		
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
1	Реализация индивидуальных адаптированных программ для детей с ОВЗ, ЗПР.	В течение года	Специалисты ППС
2	Реализация ИПРА для детей с инвалидностью.	В течение года	Специалисты ППС
3	Реализация мероприятий индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска», «ранняя помощь».	В течение года	Специалисты ППС
4	Реализация мероприятий для детей мигрантов, ТЖС, КМНС, испытывающие трудности в освоении ООПДО, в социальной адаптации.	В течение года	Специалисты ППС